

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ 1-7 КЛАССОВ МБОУ « ШКОЛА №71»

План внеурочной деятельности для 1-4 классов МБОУ « Школа №71», реализующих программы начального общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на 2017-2018 учебный год

Внеурочная деятельность(кружки, секции, проектная деятельность и др.) по направлениям развития личности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
	Количество часов в неделю/ год			
Духовно - нравственное	1/33	1/34	1/34	1/34
Социальное	1/33	1/34	1/34	1/34
Общеинтеллектуальное	1/33	1/34	1/34	1/34
Общекультурное	1/33	1/34	1/34	1/34
Спортивно-оздоровительное	1/33	1/34	1/34	1/34
Всего	5/165	5/170	5/170	5/170

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность в школе организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное. Школа предоставляет учащимся начальной школы и их родителям возможность выбора занятий, реализующих их личностные желания и интересы.

Внеурочная деятельность представлена в школе оптимизационной моделью, которая позволяет более широко использовать профессиональный потенциал педагогов.

Занятия внеурочной деятельности отличны от системы урочного обучения и проходят в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, диспуты, соревнования, поисковые и проектные исследования, общественно-полезные практики и т.д.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах организуется из расчета 5 часов занятий в неделю и часов, предусмотренных в рамках воспитательной работы на проведение культурно – массовых мероприятий.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Количество направлений внеурочной деятельности индивидуально для каждого класса, исходя из возможностей школы и социального заказа родителей (законных представителей).

Класс	Спортивно – оздоровительное направление	Духовно – нравственное направление	Социальное направление	Общеинтеллектуальное направление	Общекультурное направление
Программы					
1а	«Подвижные игры» Цель: удовлетворить потребности младших школьников в движении, стабилизировать эмоции, научить владеть своим телом, развивать физические способности и нравственные качества средством подвижной игры.	Уроки нравственности	«Учимся создавать проекты» Цель: развитие личности и создание основ творческого потенциала учащихся, приобретение школьниками опыта самостоятельного социального действия.	«Интеллектуальные витаминки» Цель: формирование познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий школьников. «Информатика в играх и задачах» Цель: дать учащимся инвариантные фундаментальные знания в областях, связанных с информатикой, которые вследствие непрерывного	«Работа с текстом» Цель: совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности.

				обновления и изменения в аппаратных средствах выходят на первое место в формировании научного информационно-технологического потенциала общества.	
1б	«Разговор о правильном питании» Цель: формирование у учащихся основ культуры питания как одной из составляющих здорового образа жизни.	«Чтение с увлечением» Цель: формирование у школьников качеств сознательного читателя, владеющего прочными навыками чтения, способами самостоятельной работы с книгой.	«Юный эколог» Цель: формирование основ экологической грамотности, воспитание ценностного отношения к прекрасному, приобретение школьниками опыта самостоятельного социального действия.	«Математика с увлечением» Цель: формирование высокого уровня математической грамотности, развитие познавательных способностей обучающихся на основе системы развивающих занятий.	«Рукотворное чудо» Цель: развитие личности обучающихся через творческую деятельность, формирование художественно-творческих способностей детей через обеспечение эмоционально-образного восприятия действительности, развитие эстетических чувств и представлений.
1в	«Разговор о правильном питании» Цель: формирование у учащихся основ	«Уроки нравственности» Цель: воспитание нравственных чувств	«Чтение с увлечением» Цель: формирование у школьников	«Математика с увлечением» Цель: формирование высокого уровня	«Рукотворное чудо» Цель: развитие личности обучающихся через

	культуры питания как одной из составляющих здорового образа жизни.	и этического сознания у младших школьников.	качеств сознательного читателя, владеющего прочными навыками чтения, способами самостоятельной работы с книгой, приобретение школьниками опыта самостоятельного социального действия.	математической грамотности, развитие познавательных способностей обучающихся на основе системы развивающих занятий.	творческую деятельность, формирование художественно-творческих способностей детей через обеспечение эмоционально-образного восприятия действительности, развитие эстетических чувств и представлений.
1г	«Подвижные игры» Цель: удовлетворение потребностей младших школьников в движении, формирование у младших школьников мотивации сохранения здоровья средством подвижной игры.	«Уроки нравственности» Цель: воспитание нравственных чувств и этического сознания у младших школьников.	«Чтение с увлечением» Цель: формирование у школьников качеств сознательного читателя, владеющего прочными навыками чтения, способами самостоятельной работы с книгой, приобретение школьниками опыта самостоятельного социального действия.	«Математика с увлечением» Цель: формирование высокого уровня математической грамотности, развитие познавательных способностей обучающихся на основе системы развивающих занятий.	«Рукотворное чудо» Цель: развитие личности обучающихся через творческую деятельность, формирование художественно-творческих способностей детей через обеспечение эмоционально-образного восприятия действительности, развитие эстетических чувств и представлений.
1д	«Подвижные игры» Цель: удовлетворение	«Уроки нравственности»	«Юные читатели» Цель: Создание на	«Умники и умницы» Цель: развитие	«Рукотворное чудо» Цель: развитие

	<p>потребностей младших школьников в движении, формирование у младших школьников мотивации сохранения здоровья средством подвижной игры.</p>	<p>Цель: воспитание нравственных чувств и этического сознания у младших школьников.</p>	<p>практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг; расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов; формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.</p>	<p>познавательных способностей обучающихся на основе системы развивающих занятий.</p>	<p>личности обучающихся через творческую деятельность, формирование художественно-творческих способностей детей через обеспечение эмоционально-образного восприятия действительности, развитие эстетических чувств и представлений.</p>
1e	<p>«Полезные привычки» Цель: формирование основ валеологического мировоззрения школьников и их родителей, их мотивация на здоровый образ жизни; охрана и укрепление здоровья школьников.</p>	<p>«Россия – Родина моя» Цель: воспитание и развитие высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.</p>	<p>«Юные экологи» Цель: формирование у школьников знаний основ экологической культуры; воспитание умения оказывать помощь нуждающимся животным, растениям, людям; формирование умения контролировать свои поступки с</p>	<p>«В мире книг» Цель: развитие познавательных способностей обучающихся на основе системы развивающих занятий.</p>	<p>«Волшебный пластилин» Цель: развитие творческих способностей, логического мышления, художественного вкуса, расширение кругозора.</p>

			целью непричинения вреда окружающей среде.		
2а	«Подвижные игры» Цель: удовлетворение потребностей младших школьников в движении, формирование у младших школьников мотивации сохранения здоровья средством подвижной игры.	«Уроки нравственности» Цель: воспитание духовно-нравственной личности ребенка через систему ценностно-ориентированных занятий.	«Юные читатели» Цель: развитие интереса и любви к книге, привлечение к систематическому чтению, создание пространства для диалога ребенка и взрослого, привлечение детей к пользованию библиотекой.	«Умники и умницы» Цель: развитие познавательных способностей обучающихся на основе системы развивающих занятий.	«Развитие речи» Цель: повышение уровня языкового развития, формирование коммуникативной компетенции младших школьников в основных видах речевой деятельности: говорении, произношении, чтении и письме, а также начальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства, о языке как основе национального самосознания.
2б	«Подвижные игры» Цель: удовлетворить потребности младших школьников в движении,	«Уроки нравственности» Цель: воспитание духовно-нравственной	«Юные читатели» Цель: развитие интереса и любви к книге, привлечение к систематическому	«Математика с увлечением» Цель: формирование высокого уровня математической	«Рукотворное чудо» Цель: развитие личности обучающихся через творческую

	стабилизировать эмоции, научить владеть своим телом, развивать физические способности и нравственные качества средством подвижной игры.	личности ребенка через систему ценностно-ориентированных занятий.	чтению, создание пространства для диалога ребенка и взрослого, привлечение детей к пользованию библиотекой.	грамотности, развитие познавательных способностей обучающихся на основе системы развивающих занятий.	деятельность, формирование художественно-творческих способностей детей через обеспечение эмоционально-образного восприятия действительности, развитие эстетических чувств и представлений.
2в	«Планета здоровья» Цель: создание благоприятных условий для формирования у младших школьников позитивного отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха; стремления творить свое здоровье, применяя знания и умения в согласии с законами природы, законами бытия.	«Служу Отечеству пером» Цель: формирование у детей нравственной системы ценностей и развитие творческого мышления через изучение основ журналистики.		«Математика с увлечением» Цель: развитие интереса учащихся к окружающему миру, их математических способностей, углубление и расширение знаний по предмету, привитие школьникам интереса и вкуса к самостоятельным занятиям математикой, воспитание их инициативы и творчества. «Умники и умницы» Цель: развитие познавательных	«Школа развития речи» Цель: способствовать более прочному и сознательному усвоению норм родного языка, содействовать развитию речи детей; совершенствовать у них навыки лингвистического анализа; повышать уровень языкового культурного развития школьников.

				способностей обучающихся на основе системы развивающих занятий.	
2г	«Подвижные игры» Цель: удовлетворение потребностей младших школьников в движении, формирование у младших школьников мотивации сохранения здоровья средством подвижной игры.	«Служу Отечеству пером» Цель: формирование у детей нравственной системы ценностей и развитие творческого мышления через изучение основ журналистики.	«Юный эколог» Цель: формирование основ экологической грамотности, воспитание ценностного отношения к прекрасному, приобретение школьниками опыта самостоятельного социального действия.	«Умники и умницы» Цель: развитие познавательных способностей обучающихся на основе системы развивающих занятий.	«Юные читатели» Цель: формирование у школьников качеств сознательного читателя, расширение читательского кругозора.
2д	«Подвижные игры» Цель: удовлетворение потребностей младших школьников в движении, формирование у младших школьников мотивации сохранения здоровья средством подвижной игры.	«Уроки нравственности» Цель: воспитание духовно-нравственной личности ребенка через систему ценностно-ориентированных занятий.	«Юный эколог» Цель: формирование основ экологической грамотности, воспитание ценностного отношения к прекрасному, приобретение школьниками опыта самостоятельного социального действия.	«Умники и умницы» Цель: развитие познавательных способностей обучающихся на основе системы развивающих занятий.	«Юные читатели» Цель: формирование у школьников качеств сознательного читателя, расширение читательского кругозора.

2е	«Подвижные игры» Цель: удовлетворение потребностей младших школьников в движении, формирование у младших школьников мотивации сохранения здоровья средством подвижной игры.	«Служу Отечеству пером» Цель: формирование у детей нравственной системы ценностей и развитие творческого мышления через изучение основ журналистики.	«Уроки нравственности» Цель: воспитание нравственных чувств и этического сознания у младших школьников, приобретение школьниками опыта самостоятельного социального действия.	«Умники и умницы» Цель: развитие познавательных способностей обучающихся на основе системы развивающих занятий.	«Волшебный мир театра» Цель: развитие творческих способностей учащихся, индивидуальности, духовное обогащение личности средством театрального искусства.
2ж (кко)	«Подвижные игры» Цель: укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни.	«Душеполезное чтение» Цель: духовное обогащение личности на основе нравственных установок и моральных норм.	«Школа вежливости» Цель: воспитание нравственных чувств и этического сознания, приобретение школьниками опыта самостоятельного социального действия.	«Всезнайка» (Коррекционная программа) Цель: повышение интеллектуального развития детей, ликвидация пробелов предшествующего обучения.	«Волшебный мир театра» Цель: развитие творческих способностей и индивидуальности детей средствами театрального искусства.
3а	«Подвижные игры» Цель: укрепление здоровья детей, формирование двигательной активности, развитие физических качеств: : силы, быстроты, выносливости,	«Служу Отечеству пером» Цель: формирование у детей нравственной системы ценностей и развитие творческого мышления через изучение основ журналистики.	«Юные читатели» Цель: развитие интереса и любви к книге, привлечение к систематическому чтению, создание пространства для диалога ребенка и взрослого,	«Умники и умницы» Цель: развитие познавательных способностей обучающихся на основе системы развивающих занятий.	«Рукотворное чудо» Цель: развитие творческих способностей, художественного вкуса, логического мышления, расширение кругозора.

	ловкости, формирование культуры общения со сверстниками, самостоятельности в двигательной деятельности.		привлечение детей к пользованию библиотекой.		
3б	«Подвижные игры» Цель: удовлетворение потребностей младших школьников в движении, формирование у младших школьников мотивации сохранения здоровья средством подвижной игры.	«Служу Отечеству пером» Цель: формирование у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству; повышение уровня языкового развития школьников; воспитание познавательного интереса к родному языку.	«Юный эколог» Цель: приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия при включении обучающегося в самостоятельную исследовательскую экологическую практику; формирование экологической культуры.	«Умники и умницы» Цель: развитие познавательных способностей обучающихся на основе системы развивающих занятий.	«Рукотворное чудо» Цель: развитие творческих способностей, художественного вкуса, логического мышления, расширение кругозора.
3в	«Подвижные игры» Цель: удовлетворение потребностей младших школьников в движении, формирование у младших школьников мотивации сохранения	«Уроки нравственности» Цель: воспитание нравственных чувств и этического сознания у младших школьников.	«Юные читатели» Цель: формирование у школьников качеств сознательного читателя, расширение читательского	«Умники и умницы» Цель: развитие познавательных способностей обучающихся на основе системы развивающих занятий.	«Рукотворное чудо» Цель: развитие творческих способностей, художественного вкуса, логического мышления, расширение

	здоровья средством подвижной игры.		кругозора, приобретение школьниками опыта самостоятельного социального действия.		кругозора.
Зг	«Подвижные игры» Цель: удовлетворение потребностей младших школьников в движении, формирование у младших школьников мотивации сохранения здоровья средством подвижной игры.	«Служу Отечеству пером» Цель: формирование у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству; повышение уровня языкового развития школьников; воспитание познавательного интереса к родному языку.	«Уроки нравственности» Цель: воспитание нравственных чувств и этического сознания у младших школьников, приобретение школьниками опыта самостоятельного социального действия.	«Умники и умницы» Цель: развитие познавательных способностей обучающихся на основе системы развивающих занятий.	«Рукотворное чудо» Цель: развитие творческих способностей, художественного вкуса, логического мышления, расширение кругозора.
Зе (кко)	«Подвижные игры» Цель: укрепление здоровья детей, формирование двигательной активности, развитие физических качеств: : силы, быстроты, выносливости,	«Твои знаменитые земляки» Цель: формирование системы нравственных ценностей и развитие творческого мышления у детей младшего школьного	«Юные читатели» Цель: формирование у школьников качеств сознательного читателя, расширение читательского кругозора,	«Умники и умницы» Цель: развитие познавательных способностей обучающихся на основе системы развивающих занятий.	«Рукотворное чудо» Цель: развитие творческих способностей, художественного вкуса, логического мышления, расширение кругозора.

	ловкости, формирование культуры общения со сверстниками, самостоятельности в двигательной деятельности.	возраста через изучение жизни и деятельности знаменитых рязанцев.	приобретение школьниками опыта самостоятельного социального действия.		
4а	«Подвижные игры» Цель: укрепление здоровья детей, формирование двигательной активности, развитие физических качеств: : силы, быстроты, выносливости, ловкости, формирование культуры общения со сверстниками, самостоятельности в двигательной деятельности.	«Дорогою героев» Цель: формирование у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству; повышение уровня языкового развития школьников; воспитание познавательного интереса к родному языку.	«Юные читатели» Цель: формирование у школьников качеств сознательного читателя, расширение читательского кругозора, приобретение школьниками опыта самостоятельного социального действия.	«Интеллектуальные витаминки» Цель: развитие познавательных способностей обучающихся на основе системы развивающих занятий.	«Рукотворное чудо» Цель: развитие творческих способностей, художественного вкуса, логического мышления, расширение кругозора.
4б	«Подвижные игры» Цель: укрепление здоровья детей, формирование двигательной активности, развитие физических качеств: силы, быстроты, выносливости,	«Дорогою героев» Цель: формирование у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству; повышение уровня	«Юные читатели» Цель: формирование у школьников качеств сознательного читателя, расширение читательского кругозора,	«Умники и умницы» Цель: развитие познавательных способностей обучающихся на основе системы развивающих занятий.	«Рукотворное чудо» Цель: развитие творческих способностей, художественного вкуса, логического мышления, расширение кругозора.

	ловкости, формирование культуры общения со сверстниками, самостоятельности в двигательной деятельности.	языкового развития школьников; воспитание познавательного интереса к родному языку.	приобретение школьниками опыта самостоятельного социального действия.		
4в	«Подвижные игры» Цель: укрепление здоровья детей, формирование двигательной активности, развитие физических качеств: силы, быстроты, выносливости, ловкости, формирование культуры общения со сверстниками, самостоятельности в двигательной деятельности.	«Дорогою героев» Цель: формирование у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству; повышение уровня языкового развития школьников; воспитание познавательного интереса к родному языку.	«Юные читатели» Цель: формирование у школьников качеств сознательного читателя, расширение читательского кругозора, приобретение школьниками опыта самостоятельного социального действия.	«Умники и умницы» Цель: развитие познавательных способностей обучающихся на основе системы развивающих занятий.	«Рукотворное чудо» Цель: развитие творческих способностей, художественного вкуса, логического мышления, расширение кругозора.
4г	«Подвижные игры» Цель: укрепление здоровья детей, формирование двигательной активности, развитие физических качеств: силы, быстроты, выносливости,	«Дорогою героев» Цель: формирование у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству; повышение уровня	«Юные читатели» Цель: формирование у школьников качеств сознательного читателя, расширение читательского кругозора,	«Умники и умницы» Цель: развитие познавательных способностей обучающихся на основе системы развивающих занятий.	«Рукотворное чудо» Цель: развитие творческих способностей, художественного вкуса, логического мышления, расширение кругозора.

	ловкости, формирование культуры общения со сверстниками, самостоятельности в двигательной деятельности.	языкового развития школьников; воспитание познавательного интереса к родному языку.	приобретение школьниками опыта самостоятельного социального действия.		
4д	«Подвижные игры» Цель: укрепление здоровья детей, формирование двигательной активности, развитие физических качеств: силы, быстроты, выносливости, ловкости, формирование культуры общения со сверстниками, самостоятельности в двигательной деятельности.	«Дорогою героев» Цель: формирование у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству; повышение уровня языкового развития школьников; воспитание познавательного интереса к родному языку.	«Юные читатели» Цель: формирование у школьников качеств сознательного читателя, расширение читательского кругозора, приобретение школьниками опыта самостоятельного социального действия.	«Умники и умницы» Цель: развитие познавательных способностей обучающихся на основе системы развивающих занятий.	«Рукотворное чудо» Цель: развитие творческих способностей, художественного вкуса, логического мышления, расширение кругозора.
4е (кко)	«Подвижные игры» Цель: укрепление здоровья детей, формирование двигательной активности, развитие физических качеств: силы, быстроты, выносливости,	«Дорогою героев» Цель: формирование у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству; повышение уровня	«Юные читатели» Цель: формирование у школьников качеств сознательного читателя, расширение читательского кругозора,	«Умники и умницы» Цель: развитие познавательных способностей обучающихся на основе системы развивающих занятий.	«Рукотворное чудо» Цель: развитие творческих способностей, художественного вкуса, логического мышления, расширение кругозора.

	ловкости, формирование культуры общения со сверстниками, самостоятельности в двигательной деятельности.	языкового развития школьников; воспитание познавательного интереса к родному языку.	приобретение школьниками опыта самостоятельного социального действия.		
--	---	--	---	--	--

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития обучающихся на II уровне образования.

План внеурочной деятельности для 5-7 х классов
МБОУ «Школа №71», реализующих программы основного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на 2017-2018 учебный год

Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) по направлениям развития личности	5 – 7 класс *
	Количество часов в неделю аудиторных занятий
Духовно – нравственное	1
Социальное	1
Общеинтеллектуальное	1
Общекультурное	1
Спортивно-оздоровительное	1
Всего	5

* количество направлений внеурочной деятельности индивидуально для каждого класса, исходя из возможностей школы и социального заказа родителей (5ч в неделю).

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность в школе является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. Она организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Школа предоставляет учащимся основной школы и их родителям возможность выбора занятий, реализующих их личностные желания и интересы. Внеурочная деятельность представлена в школе оптимизационной моделью, которая позволяет более широко использовать профессиональный потенциал педагогов. Занятия внеурочной деятельности отличны от системы урочного обучения и проходят в таких формах, как поисковые и проектные исследования, экскурсии, кружки, секции, круглые столы, диспуты, соревнования и т.д.

Класс	Духовно – нравственное направление	Социальное направление	Общеинтеллектуальное направление	Общекультурное направление	Спортивно- оздоровительное	
						Программы
5А	Основы духовно- нравственной культуры народов России (1ч.)	Проект «Герои моего края» (1ч.)	Проект «Загадки русского языка» (1ч) Информатика (1ч.)			«Мир спортивных игр» (1ч.)
5Б	Основы духовно- нравственной культуры народов России (1ч.)	Социальный проект «Юные инспектора движения»(1ч.)	Информатика (1ч.) «Занимательная математика» (1ч.)			«Мир спортивных игр» (1ч.)
5В	Основы духовно- нравственной культуры народов России (1ч.)	Проект «Герои моего края» (1ч.)	Информатика (1ч.)	Ритмика		«Мир спортивных игр» (1ч.)
5Г	Основы духовно- нравственной культуры народов России (1ч.)	Социальный проект «Живём дружно!» (в рамках программы службы примирения)(1ч.)	Информатика (1ч.)	«Из бабушкиного сундука» (1ч.)		«Мир спортивных игр» (1ч.)
5Д	Основы духовно- нравственной	Проект «Герои моего края» (1ч.)	Информатика (1ч.)	Ритмика		Мир спортивных игр» (1ч.)

	культуры народов России (1ч.)				
5Е кко	Основы духовно-нравственной культуры народов России (1ч.)	Проект «Герои моего края» (1ч.)	Информатика (1ч.)	Исторический танец	«Мир спортивных игр» (1ч.)
6а	Проект «Герои моего края» (1ч.)		Проект «Занимательная математика» (1ч.) Информатика (1ч.) Проект «Юный лингвист» (1ч)		«Мир спортивных игр» (1ч.)
6б	Проект «Герои моего края» (1ч.)	Социальный проект «Юнармия»	Информатика (1ч.)	Ритмика	«Мир спортивных игр» (1ч.)
6в	Проект «Герои моего края» (1ч.)		Информатика (1ч.) Проект «Секреты орфографии»	Ритмика	«Бадминтон» (1ч.)
6г		Проект «Сохраняем народные традиции» (1ч.)	Информатика (1ч.) Проект «Юный лингвист» (1ч) «Занимательная математика»	Ритмика	«Мир спортивных игр» (1ч.)
6д		«Юнармия»	Информатика (1ч) Проект «Занимательная математика» (1ч.) «Мой помощник –		«Мир спортивных игр» (1ч.)

			русский язык»		
6е кко	Проект «Герои моего края» (1ч.)	Социальный проект совместно с филиалом детской библиотеки № 7 «Любить, ценить и охранять родной край» (вопросы экологии на страницах русской литературы) (1ч)	Информатика (1ч) Проект по русскому языку «Секреты орфографии» (1ч)		Проект «Ярмарка Здоровья» (1ч)
7а	Проект «Гордость земли Рязанской» (1ч)	Проект «Моё портфолио» (1ч)	Проект «Магия математики» (1ч.) Информатика (1ч.)		Мир спортивных игр (1ч.)
7б	Проект «Гордость земли Рязанской» (1ч)		Информатика (1ч.) Проект «Физика вокруг нас» (1ч) «Юные друзья Пифагора»	Ритмика	Бадминтон (1ч.)
7в			Информатика (1ч.) Проект «Занимательная математика» «Русский язык. За страницами учебника».(1ч.)	Исторический танец (1ч)	Мир спортивных игр (1ч.)
7г кко			Информатика (1ч.) Проект «Занимательная	Исторический танец (1ч)	Мир спортивных игр (1ч.)

			математика» (1ч.)		
--	--	--	-------------------	--	--

			Проект русского языка «Говорите и пишете правильно» (1ч.)		
--	--	--	---	--	--